

FÖxxxx Ledning av människor och organisationer under förändring, 7.5 hp

Leading humans and organizations during change

Kursplan fastställd

2020-10-21 (Gäller fr.o.m. våren 2022)

Ämnen

Företagsekonomi

Utbildningens nivå

Grund

Fördjupning

Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Betygsskala

5 / 4 / 3 / U

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygsgrader, som redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om betygsgrader ska finnas tillgänglig senast vid kursstart.

Språk

Svenska

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Omvärlden är i ständig förändring vilket är något alla organisationer på något sätt måste förhålla sig till. I denna kurs får du kunskap om förändringsprocesser i organisationer och du får redskap att leda och hantera förändringar i praktiken. Förändring leder ofta till oro och motstånd och som förändringsledare behöver du skapa motivation, delaktighet och kunna förklara nyttan med förändringen. En organisations förändring och utveckling hänger nära samman med dess förmåga att lära och kursen kommer att ge dig kunskap om läroprocesser och hur du som ledare kan utveckla en lärande organisation. Efter genomgången kurs ska du självständigt kunna planera och leda förändringsprojekt i organisationer.

Efter avslutad kurs skall studenterna kunna:

- förklara grundläggande teorier och frågeställningar inom förändringsledarskap,
- förklara betydelsen av lärande i utvecklingen av en organisation och kunna beskriva individuella och organisatoriska lärprocesser,
- förstå komplexiteten i förändringar med hänsyn till individens behov ,
- tillämpa olika verktyg som är lämpliga vid praktiskt förändringsarbete,
- ta fram en plan för att initiera, genomföra och följa upp ett förändringsarbete i en organisation.

Innehåll

Kursen ger särskild insikt och tillämpning inom förändringsarbete, förändringsstrategier och lärprocesser. Vidare diskuteras ledarskapets roll vid förändringar, orsaker till förändringsmotstånd och motivationsteorier. Kursen tar upp och diskuterar verkliga exempel på förändringsprocesser i organisationer.

Kursen bygger på föreläsningar on-line, övningar individuellt och i grupp samt inläsning av litteratur. Undervisningen stöds av en interaktiv lärplattform. Studenten genomför ett obligatoriskt mindre projektarbete i en organisation.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Examination sker genom en skriftlig hemtentamen, samt inlämningsuppgifter och seminarier.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

Övriga upplysningar

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution/motsvarande

Institutionen för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi

TDxxxx Rumsväxter, 7.5 hp

Indoor Plants

Kursplan fastställd: 2020-10-21

Gäller från: 1. sommaren 2021 -

Ämne: Trädgårdsvetenskap

Utbildningens nivå: Grund

Moduler

Benämning	Kod	Hp
Examination	xxx	7.5

Fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Betygsskala: G / U

Språk:Svenska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskap om rumsväxter med målet att kunna rådgiva om växtval, användning och skötsel. Kursen riktar sig till den som vill fördjupa sig inom området och exempelvis jobba med rumsväxter professionellt, samt till yrkesverksamma som vill fortbilda sig.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera ett bassortiment av rumsväxter,
- identifiera vanliga skadegörare på rumsväxter och rekommendera lämpliga åtgärder,
- översiktligt beskriva klimatologiska faktorer som påverkar rumsväxter, hur dessa faktorer kan modifieras, samt hur faktorerna påverkar växtval,
- översiktligt redogöra för användningen av rumsväxter historiskt och idag,
- översiktligt beskriva marknaden, produktionen och handelsvägarna för rumsväxter.

Innehåll

Under kursen får studenten lära sig att identifiera ett bassortiment av växter för inomhusmiljö, samt lära sig namnen på dessa växter. Att kunna namnet på en växt gör det möjligt att söka mer kunskap om den. Kursen behandlar också grundläggande skötsel såsom bekämpning av skadegörare och hur växternas behov kan tillgodoses. Genom att förstå behovsvariationen bland växter övas förmågan att kunna välja rätt växt utifrån situation. Kursen omfattar även kunskaper om rumsväxternas nuvarande och potentiella användning ur ett designperspektiv, ett socialt perspektiv och ett hälsoperspektiv.

Kursen går på distans och är uppbyggd av webbaserade moduler samt ett mötestillfälle. Modulerna

innehåller inspelade föreläsningar, kurslitteratur, övningar och uppgifter. Vid mötet hålls diskussioner, ges föreläsningar, demonstrationer och exkursioner.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkända inlämningsuppgifter och obligatoriska moment.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

Övriga upplysningar

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för Växtförädling

Blxxxx Urban Ecology for the development of sustainable living

Svensk titel: Urban ekologi för utveckling av hållbar livsmiljö

Antal högskolepoäng: 15

Nivå och fördjupning: A1N

Betygsskala: 5/4/3/U

Ämne: Biologi (område ekologi)

Ytterligare ämne (dubbelklassning): Landskapsarkitektur

Språk: engelska

Förkunskapskrav

Kunskaper motsvarande minst 120 hp, varav minst 30 hp i ett av följande huvudområden: biologi, landskapsarkitektur, trädgårdsvetenskap, lantbruksvetenskap eller miljövetenskap.

Mål

Kursen är tvärvetenskaplig och integrerar ekologi, växtskydd och stadsplanering med syftet att främja hållbar stadsutveckling för växter, djur och människor.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Förklara vetenskapliga koncept inom urban ekologi och integrerat växtskydd anpassat till gröna miljöer i staden
- Analysera historiska perspektiv och framtida utmaningar för utveckling av urbana grönområden
- Integrera ekologi med andra ämnesområden för att utveckla hållbara städer med fokus på växter och de organismer som interagerar med växterna
- Analysera hur teoretiska koncept och resonemang inom och mellan olika ämnesområden kan bidra till design och skötsel av hållbara urbana grönområden och främja hållbar stadsutveckling
- Identifiera frågeställningar och vetenskapligt undersöka dessa för att dra slutsatser om hållbar utveckling av urbana grönområden
- Kommunicera vetenskapliga resultat, och deras betydelse för utvecklingen av urbana grönområden, till en bred allmänhet

Innehåll

Innehållet spannar över naturvetenskapliga till samhällsvetenskapliga perspektiv, samt deras integrering, inom urban utveckling i linje med FNs hållbarhetsmål (t. ex. mål nr 11 och 15). Centralt för kursen är koncepten urban ekologi och hållbart växtskydd. Hållbart växtskydd baseras på djupgående ekologisk och biologisk kunskap om växtskadegörare och nyttoorganismer (t. ex. pollinatörer) som integreras med samhällsvetenskapliga perspektiv. Kursen berör de ekologiska processer som sker inom urbana områden och hur kunskap om interaktionen mellan olika arter (växter, mikroorganismer, insekter) kan integreras med tex landskapsarkitektur och miljöpsykologi för att skapa hållbara städer för växter, djur och människor. Studenterna introduceras till att öva på ett tvärvetenskapligt arbetssätt för att designa och sköta olika typer av grönområden såsom parker, trädgårdar, golfbanor, stadsodlingar, som är praktiska och anpassningsbara för mänskliga aktiviteter. Ett antal olika perspektiv på urban planering och skötsel av urbana grönområden från olika aktörer (t. ex. allmänhet, beslutsfattare, stadsplanerare, ekologer) ingår i kursen, inklusive perspektiv på växtodling, biodiversitet, invasiva arter, människors hälsa och välmående, landskapsdesign och framtida utmaningar i både en svensk och internationell kontext. Det finns också möjlighet att

specialisera sig inom sitt eget ämnesområde för att förstå hur den egna kompetensen bidrar till att skapa hållbara städer.

Kursen ges på distans. Aktiviteter inkluderar föreläsningar, seminarier, fallstudier och andra övningar, samt projektarbete.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Examinationen baseras på muntliga och skriftliga redovisningar av individuellt och gruppbaserat arbete. För godkänd kurs måste studenterna godkännas på examinationen och delta i obligatoriska moment.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution: Växtskyddsbiologi

Övriga upplysningar

Kursen riktar sig både till studenter med naturvetenskaplig och samhällsvetenskaplig bakgrund, samt yrkesverksamma.

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

TDXXXX Pomologi – skörd, lagring och förädling, 7.5 hp

Pomology – harvest, post harvest and plant breeding

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan fastställd: 2020-10-21

Gäller från: 1. ht 2021 -

Ämne: Trädgårdsvetenskap

Utbildningens nivå: Grund

Fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Betygsskala: G / U

Språk:Svenska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Syftet med kursen är att ge en introduktion till de teoretiska och praktiska grunderna inom fruktträdsodling i Sverige. Kursen behandlar främst frukten och höstaspekterna av fruktodling - från fruktidentifikation, skörd och lagring till marknaden och växtförädling. Genom kursen får studenten kunskap om den inhemska produktionen av frukt och hantverket som ligger bakom produktionen. Studenten ska också få en större förståelse för den hortikulturella näringens potential och förutsättningar i stort.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och beskriva de vanligaste fruktsorterna
- Redogöra för de viktigaste faktorerna som påverkar frukten vid skörd och lagring samt argumentera för vilka åtgärder som bör sättas in, och varför.
- Identifiera de vanligaste sjukdomarna och skadorna på frukt samt föreslå åtgärder
- Beskriva de marknadsaspekter som är avgörande för fruktproduktion och vilka nytto- och hälsoaspekter det finns kring frukt.
- Beskriva processen för hur framtagning av nya sorter går till samt redogöra för hur fruktkvalitet och näringsinnehåll påverkar konsumtion och produktförädling.

Innehåll

Huvuddelen består av föreläsningar och övningar på distans vilka kompletteras praktiska moment på campus, på företag och i fruktodlingar.

Pomologi är läran om odlingen och nyttjandet av fruktträd så som äpple och päron. Fruktträden är inte bara viktiga ur ett svenskt hortikulturellt perspektiv på professionell- och amatörnivå, utan har också en djup kulturell förankring hos den breda massan. Kursen fokuserar på frukten, inklusive identifikation, skörd, lagring och förädling. Den berör även fruktodling kopplat till hållbarhet, nationell produktion, småskalighet och självhushållning. Ämnet är uppdelat på två systerkurser med en 7,5 hp kurs på våren som fokuserar på trädet, inklusive odling, beskärning, förökning och växtskydd. Tanken är att studenten ska kunna följa värdekedjan för svenskproducerad frukt, och odlingen i hemträdgård, under ett år. Kurserna kan läsas i oberoende ordning. Därmed ska studenten få en förståelse för odling och produktion av frukt samt ges färdigheter direkt kopplade till odling och post harvest.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkänt på obligatoriska moment.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

Övriga upplysningar

Kursen hålls på semidistans på kvartfart över en termin.

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för Växtförädling

Kompletterande uppgifter

Fastställd av: Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård (PN - LT)

TDXXXX Pomologi – odling, förökning och växtskydd, 7.5 hp

Pomology – cultivation, propagation and plant protection

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan fastställd: 2020-10-21

Gäller från: 1. vt 2022 -

Ämne: Trädgårdsvetenskap

Utbildningens nivå: Grund

Fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Betygsskala: G / U

Språk:Svenska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Syftet med kursen är att ge en introduktion till de teoretiska och praktiska grunderna inom fruktträdsodling i Sverige. Kursen behandlar främst träden och våraspekterna av fruktodling - från odling och beskärning till förökning och växtskydd. Genom kursen får studenten kunskap om den inhemska produktionen av frukt, öka kunskapen om hantverket som ligger bakom produktionen och öka intresset för fruktodling i landet. Studenten ska också få en större förståelse för den hortikulturella näringens potential och förutsättningar i stort.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för de viktigaste faktorerna som påverkar fruktodlingen samt argumentera för vilka åtgärder som bör sättas in, och varför, i olika delar av fruktodlingen.
- Kunna tillämpa de grundläggande principerna för beskärning av fruktträd.
- Redogöra för de vanligaste förökningsteknikerna för fruktträd.
- Identifiera de vanligaste sjukdomarna och skadorna på fruktträd samt föreslå åtgärder

Innehåll

Huvuddelen består av föreläsningar och övningar på distans vilka kompletteras praktiska moment på campus, och i fruktodlingar.

Pomologi är läran om odlingen och nyttjandet av fruktträd så som äpple och päron. Fruktträden är inte bara viktiga ur ett svenskt hortikulturellt perspektiv på professionell- och amatörnivå, utan har också en djup kulturell förankring hos den breda massan. Kursen fokuserar på trädet, inklusive odling,

beskärning, förökning och växtskydd och berör även fruktodling kopplat till hållbarhet, nationell produktion, småskalighet och självhushållning. Ämnet är uppdelat på två systerkurser med en 7,5 hp kurs på hösten som fokuserar på frukten, inklusive identifikation, skörd, lagring och förädling. Tanken är att studenten ska kunna följa värdekedjan för svenskproducerad frukt, och odlingen i hemträdgård, under ett år. Kurserna kan läsas i oberoende ordning. Därmed ska studenten få en förståelse för odling och produktion av frukt samt ges färdigheter direkt kopplade till odling och post harvest.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkänt på obligatoriska moment.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

Övriga upplysningar

Kursen hålls på semidistans på kvartfart över en termin.

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för Växtförädling

Kompletterande uppgifter

Fastställd av: Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård (PN - LT)

LBxxxx Hållbar matproduktion

Sustainable Food Production

Antal högskolepoäng: 7,5

Nivå och fördjupning: G1N

Betygsskala: 5/4/3/U

Ämne: Lantbruksvetenskap

Ytterligare ämne (dubbelklassning): Trädgårdsvetenskap

Språk: svenska

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier

Mål

Kursen syftar till att ge kunskaper om hållbarhet hos olika system för matproduktion.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva centrala hållbarhetsaspekter i svensk produktion av livsmedelsråvaror;
- föra jämförande resonemang om styrkor och svagheter hos olika produktionsinriktningar, baserat på kunskap om centrala hållbarhetsaspekter;
- jämföra olika livsmedelsråvaror i ett hållbarhetsperspektiv;
- förklara hur val av råvaror och produktionsinsatser påverkar matproduktionens ekonomiska, miljömässiga och sociala hållbarhet

Innehåll

Kursen genomförs helt på distans, med hjälp av digital plattform för föreläsningar och diskussioner. Studenten genomför litteraturstudier, övningar och inlämningsuppgifter på egen hand.

Kursen behandlar frågor om hur olika matval påverkar livsmedelssystemets hållbarhet, med fokus på svensk produktion av livsmedelsråvaror. Kursen innehåller presentationer och diskussioner om centrala hållbarhetsaspekter som klimatpåverkan, lönsamhet, biologisk mångfald, markbördighet och arbetsförhållanden. Genom kursen får studenter ta del av djupgående och kunskapsbaserade jämförelser av styrkor och svagheter i olika system för matproduktion, t.ex. ekologisk, konventionell, med/utan djur, småskalig/storskalig, extensiv/intensiv, lokal, urban, högteknologisk.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkända skriftliga tentamina och inlämningsuppgifter.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.

- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution: Biosystem och teknologi

Övriga upplysningar

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

TDXXXX De odlade växternas historia och framtid i Sverige, 7.5 hp

The history and future of cultivated plants in Sweden

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan fastställd: 2020-10-21

Gäller från: 1. Sommarterminen 2021 -

Ämne: Trädgårdsvetenskap

Ytterligare ämne (dubbelklassning): Biologi (biologiområde genetik)

Utbildningens nivå: Grund

Fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Betygsskala: G / U

Språk:Svenska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskap om de odlade växternas historia och framtid, och deras betydelse för vår vardag. Fokus kommer ligga på växternas ursprung, odling, användning och förädling. Kursen ska också öva studenten i att analysera, argumentera och dra slutsatser kring lösningar på framtida samhällsutmaningar kopplade till kulturväxter.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för grundläggande begrepp rörande de odlade växternas utveckling och nyttjande
- Beskriva och jämföra de i kursen ingående växternas egenskaper, ursprung, odlingsform och användningsområden i Sverige i både historiskt och nutida perspektiv
- Redogöra för grunderna inom växtförädling och hur tillgången på genetisk diversitet kan vara viktig för framtida förädlingsarbete
- Identifiera framtida samhällsutmaningar och resonera kring lösningar kopplade till de odlade växterna

Innehåll

Kursen ges som en distanskurs över sommaren med ett inledande och avslutande digitalt möte. Däremellan arbetar studenten individuellt och tidsmässigt fristående med en rad moduler. Kursen avslutas med en summerande uppgift.

Kulturväxter är de växter som vi odlat och på olika sätt använt i vår vardag under en mycket lång tid. De har gett oss mat, kläder, bostad, bränsle, färger, läkemedel och njutningsmedel. För varje modul behandlas en grödas/växtgrupps ursprung, odling och användning, samt hur de kan användas för att skapa ett socialt, ekonomiskt och miljömässigt hållbart samhälle. Även mer övergripande ämnen relaterat till växtförädling kommer att behandlas inom kursen så som vikten av genbanker för att upprätthålla tillgång till genresurser med stor genetisk diversitet. Kursen fokuserar främst på växter som har varit eller är viktiga för primärproduktionen av livsmedel i Sverige, exempelvis potatis, korn, bondböna, kål, humle och äpple. Det är en tvärvetenskaplig kurs men med ett tydligt naturvetenskapligt fokus. Studenten kommer även få öva sig i att analysera, argumentera och dra slutsatser kring lösningar på framtida samhällsutmaningar kopplade till de odlade växterna i Sverige.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkända inlämningsuppgifter och obligatoriska moment.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

Övriga upplysningar

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för Växtförädling

Kompletterande uppgifter

Fastställd av: Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård (PN - LT)

TDXXXX Experimentell odling, 15 hp

Experimental horticulture

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan fastställd: 2020-10-21

Gäller från: 1. Sommarterminen 2021 -

Ämne: Trädgårdsvetenskap

Utbildningens nivå: Grund

Fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Betygsskala: G / U

Språk:Svenska

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Mål

Syftet med kursen är att ge studenten redskap för att angripa praktiska hortikulturella moment utifrån ett kritiskt tankesätt och en vetenskaplig metod. Kursen bygger på problemlösning och ska öva studenten i att leta litteratur om hortikulturell praktik, skapa hypoteser, testa sina hypoteser och slutligen analysera utfallet, dra slutsatser från sina försök samt formulera rekommendationer. Studenterna kan på det här sättet lära av och med varandra och tillsammans med lärarna/handledarna. Kursen fokuserar på det hortikulturella odlingshantverket och framtagningen av hortikulturella produkter, men kan också beröra konsumentpreferenser och andra värden kopplade till hortikulturella grödor. Kursens inriktning beror mycket på studenternas intressen. För att summera: Studenten ska fördjupa sig inom de praktiska aspekterna av odling genom ett kreativt, kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Sätta upp hypoteser för att testa hortikulturella frågeställningar
- Konstruera och genomföra experiment för att testa hypoteserna
- Dra slutsatser från experimenten samt ge rekommendationer om hortikulturella metoder utifrån sina resultat
- Reflektera över processen och analysera vad som hade kunnat göras annorlunda

Innehåll

Kursen utgår från olika hortikulturella teman där studenterna själva får identifiera frågeställningar, samla information, sätta upp hypoteser, konstruera och sköta experiment för att sedan utvärdera resultaten och dra slutsatser och formulera rekommendationer. Kursen är uppbyggd utifrån problembaserad undervisning där studenten själv och i grupp utgör den drivande kraften i kunskapsinhämtning och där läraren fungerar som en facilitator snarare än kunskapsförmedlare.

Experimenten ska kunna göras inom kursens tidsperiod. Experimenten kommer i slutet av kursen redovisas genom redovisningar och inlämningar av dagbok med självreflektion samt en analys med rekommendationer. Den samlade erfarenheten från kursen ska sammanställas och kunna spridas till allmänheten. Det är dock viktigt att kursen lockar till nyfikenhet och övar studenten i hortikulturella färdigheter snarare än att leverera vetenskapliga sanningar.

Exempel på frågeställningar som skulle kunna testas är: Behöver tomater ljus för att gro? Går det att få avkastning på ingefära i växthus på 50 dagar? Hur mycket vinner en i tid på att förså i växthus jämfört med att direktså på friland? Med vilket substrat kan jag få högst avkastning av potatis på 50 dagar? Kan en föröka lammöron med bladsticklingar? När ska jag skörda rädisor för att de inte ska bli starka i smaken? Hur lång tid tar det att bilda rötter på en avläggare av forsythia? Hur påverkas buxbom av olika saltnivåer i jorden? Vad är kvalitetsskillnaden mellan gamla och nya jordgubbssorter? Måste man använda såjord för uppdrivning av sommarblommor? Hur ska jag skörda och förvara rosenkåra för att de ska bli långlivade i vas? Får vattenförökade pelargonsticklingar ”vattenrötter” som dör när de sätts i jord? Hur mycket näring klarar en fredskalla av? Studenterna ska jobba i grupp under hela processen och ansvarar själva för att experimenten genomförs.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs

Godkänd redovisning, inlämning, samt deltagande i hela processen.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

Övriga upplysningar

För att bäst kunna tillgodogöra sig kursens innehåll är viss praktisk erfarenhet av trädgårdsodling önskvärd.

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för Växtförädling

Fastställd av: Programnämnden för utbildning inom landskap och trädgård (PN - LT)